## Задания для квестов

Квесты для дошкольников в детском саду должны выполнять не только развлекательную функцию, но и реализовывать образовательные задачи. Поэтому задания должны соответствовать выбранной теме и по своему содержанию отвечать уровню знаний и умений малышей. Для этого воспитателю следует четко обозначить цель предстоящей игры и учесть технические возможности организации мероприятия.

Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

* загадки;
* ребусы;
* игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;
* пазлы;
* творческие задания;
* игры с песком;
* лабиринты;
* спортивные эстафеты.



*ЖЕЛАЮ УДАЧИ!*

|  |
| --- |
| **Памятка для педагогов** ***КВЕСТ ИГРА –*** ***ЭТО КЛАСС!!!***1396423142_zsgnqrlrpu8asil.jpgСоставитель: инструктор по физическому воспитанию Быкова Татьяна Александровна |

**Квест** – это командная игра.

**Квест-**эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. **Квест-это** игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Разгадывая загадки, дети учатся взаимодействовать с ровесниками, принимать решения, использовать логику.

*Задачи приемов Квест*:

Активизировать воспитанников,повышать познавательный интерес, вызывать эмоциональный подъём;способствовать развитию творчества;способствовать развитию связной речи. Воспитывать чувство команды, взаимо-выручки, умение договариваться. Через игру педагог помогает ребёнку обрести необходимую мотивацию.

Квесты для детей в кругу семьи — это отличный вариант семейного времяпрепровождения или подарка для ребенка.

Малыши могут окунуться в сюжет любимого фильма или сказки, пережить историю главных героев. Квесты для детей и родителей помогут в занимательной форме провести образовательную деятельность, весело провести время и разнообразить досуг.

Организация и проведение квестов доступна для детей разного возраста и возможна как в помещении, так и на свежем воздухе.

***Квест-игры*** одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что является основным требованием ФГОС ДО.

**Таким образом**, детские квесты педагогам помогают реализовать следующие задачи:

Образовательные- участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;

Развивающие – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;

Воспитательные – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие.

***Принципы организации квестов.***

Для того чтобы эффективно организовать детские квесты, следует придерживаться определенных принципов и условий:

все игры и задания должны быть безопасными (не следует просить детей перепрыгнуть через костер или залезть на дерево);

задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям;

ни при каких обстоятельствах нельзя каким-либо образом унижать достоинство ребенка;

в содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети указанного возраста, согласно психолого-возрастным особенностям, не могут;

задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными;

игра должна быть эмоционально окрашена с помощью декораций, музыкального сопровождения, костюмов, инвентаря;

дошкольники должны четко представлять цель игры, к которой они стремятся (например, найти клад или спасти доброго персонажа от злого);

следует продумать временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес;

роль педагога в игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.